

Wohin muss der Weg gehen?

Über die Notwendigkeit, Möglichkeit und Art der Theorieentwicklung in der Pflege

Univ.-Prof. Mag. Dr. Hanna Mayer

hanna.mayer@univie.ac.at

Nursing at the Crossroads

Today, we face a situation some call the "profession at the crossroads." The problem is the development of the profession being threatened by an imbalance among philosophical, conceptual/theoretical, and empirical inquiry.

Roy, 2018, S. 81



Ansatzpunkt Lehre

Zentral und in erster Instanz: Hochschullehre

- Theorie und Theoriebildung entmystifizieren
- Theoriebildungskompetenzen fördern

„Whereas most graduate programs in the social sciences require multiple courses in research methodology to ensure that students become equipped with the tools to test theories empirically, the same cannot be said for theory construction“

Theory construction is viewed as a mysterious process that somehow “happens” and is beyond the scope and training of a young scientist trying to find his or her way in the field“
(Jaccard&Jacoby, 2010:3)

Ansatzpunkt Lehre

Drei gute Gründe, warum Theoriebildung gelehrt werden sollte:

- 1) Um grundlegende Fähigkeiten wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens bei Studierenden zu fördern
- 2) Um ein ganzheitliches Verständnis von Wissenschaft und Prozesse der Wissensentwicklung zu ermöglichen
- 3) Um Theorieentwicklung durch studentische Beiträge zu fördern

Ansatzpunkt Lehre

Mayer, H. (2019). Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans nimmermehr? Ein Beitrag über die Rolle der Lehre im Zusammenhang mit der Theorieentwicklung in der Pflege. *Pflege & Gesellschaft*(2), 110-122. doi:10.3262/P&G1902110

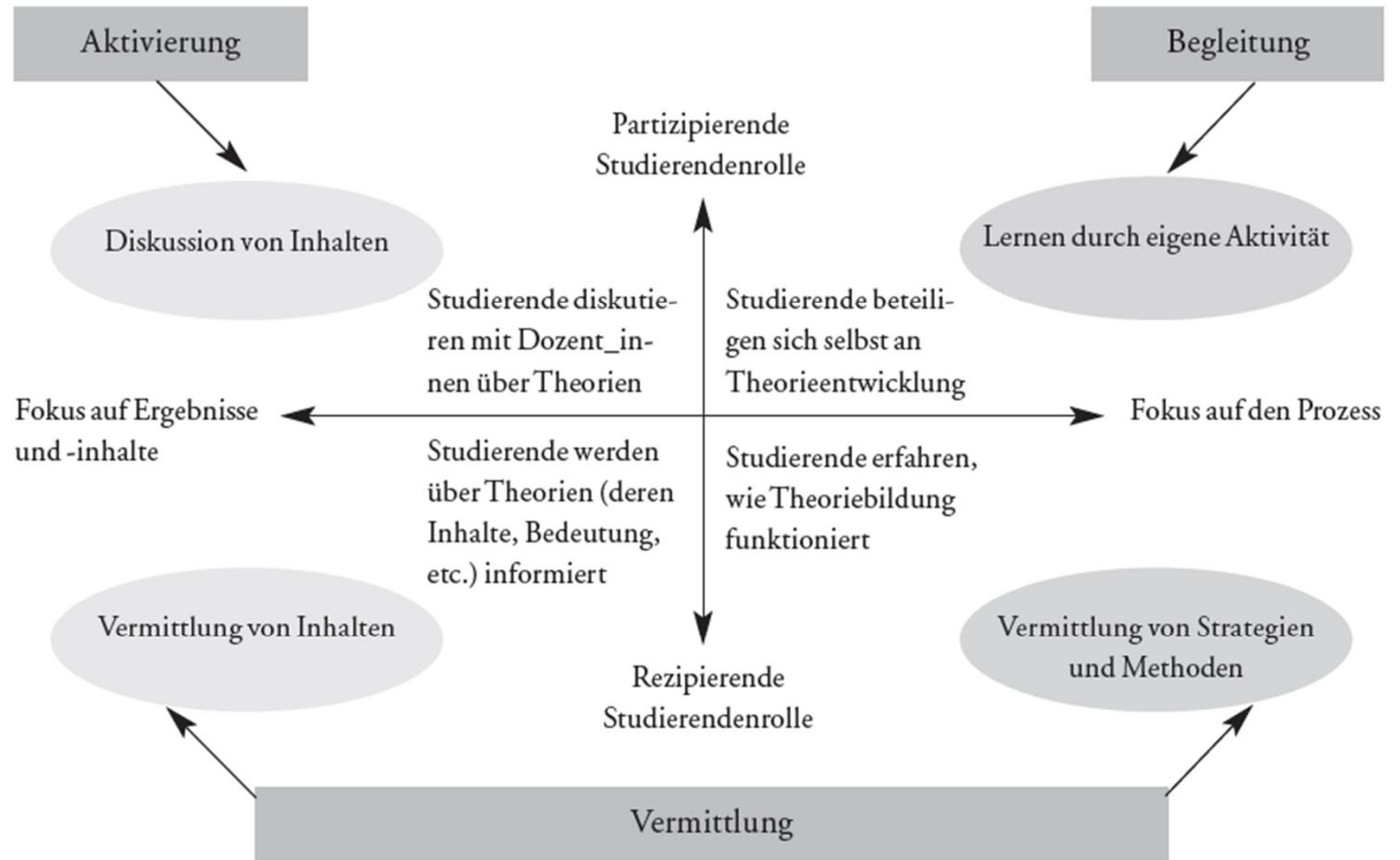


Abb. 1: Forschungs-Lehre Nexus nach Healey&Jenkins (2009), angepasst an das Thema „Theorie(entwicklung)“

Ansatzpunkt Forschung

- mehr theoriebasierte Forschung
- mehr Theorieentwicklung als Ziel großer Projekte
- „Bausteine produzieren“ (Konzeptanalysen, Metaanalysen, Programmtheorien...) um
 - Theorien weiterzuentwickeln, zu sättigen
 - Grundlage für neue Theorien legen



Originalarbeit

319

Der Prozess des Medikamenten-selbstmanagements: Eine Modell-revision auf Basis einer qualitativen Sekundäranalyse

Hanna Mayer¹, Johanna Breuer¹, Andrea Smoliner², Melanie Mattes¹

¹Institut für Pflegewissenschaft, Universität Wien
²Stabstelle Pflegentwicklung, Rudolfinerhaus Privatklinik GmbH, Wien



Originalarbeit

Entwicklung einer Programmtheorie als Grundlage für die Evaluation einer Demenzstation

Eine Möglichkeit der theoretischen Fundierung einer komplexen Intervention

Laura Adlbrecht¹, Sabine Bartholomeyczik², Hanna Mayer¹



International Practice Development Journal

Online journal of FoNS in association with the IPDC and PcP-ICoP (ISSN 2046-9292)





ORIGINAL PRACTICE DEVELOPMENT AND RESEARCH

Knowing the person of the resident – a theoretical framework for Person-centred Practice in Long-term Care (PeoPLe)

Hanna Mayer*, Brendan McCormack, Christiane Hildebrandt, Sabine Köck-Hódi, Eva Zojer and Martin Wallner

Ansatzpunkt Forschung: Dissertationen!

- Meichlinger Jasmin: Evaluation der rekonzeptualisierten Theorie der krankheitsbezogenen Ungewissheit im Kontext von Menschen mit onkologischen Erkrankungen
Betreuung: Univ.-Prof.Mag.Dr. Hanna Mayer (A) | Prof. Dr. Andrea Kobleder (CH)
- Schirghuber Johannes: Konzeptanalyse zu den Phänomenen „Ortsfixierung“ und „Bettlägerigkeit“ und dessen Inhaltsvaliditätsprüfung zur Implementierung in die internationale Pflegefachsprache der NANDA-International-Pflegediagnosenklassifikation
Betreuung: Mag.Dr. Berta Schrems, M.A. Priv.-Doz (NL)
- Wallner Martin: Nursing as a "social programme"? A critical analysis of Theory-based Evaluation as a methodology to promote scientific progress in the research of complex nursing interventions
Betreuung: Univ.-Prof.Mag.Dr. Hanna Mayer (A)

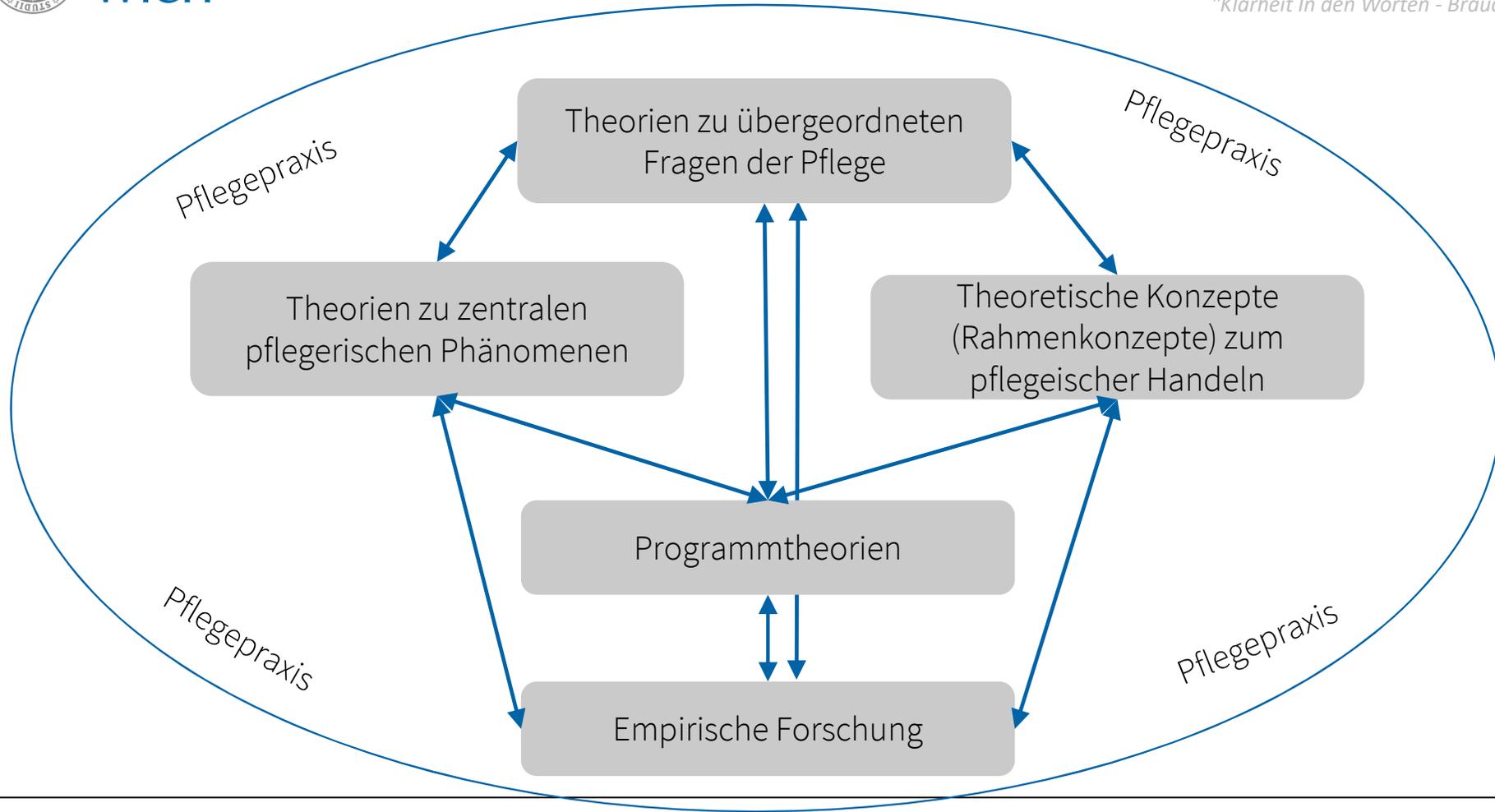
Ansatzpunkt: große Gedanken denken

- Normative Theorien über das Wesen der Disziplin Pflege
 - Metaparadigmen überarbeiten
- Theorien über das pflegerische Handeln und die Wirkungsweisen pflegerischen Handelns

DOI: 10.1111/nin.12243
FEATURE
WILEY **Nursing Inquiry**
Re-conceptualizing the nursing metaparadigm: Articulating the philosophical ontology of the nursing discipline that orients inquiry and practice
Miriam Bender 



Ausblick



Nursing at the Crossroads

Today, we face a situation some call the "profession at the crossroads." The problem is the development of the profession being threatened by an imbalance among philosophical, conceptual/theoretical, and empirical inquiry.

Roy, 2018, S. 81

[...] Specifically, [there is] the possibility of a tilt toward the empirical at the expense of the other two.

Grace, Willis, Roy, Jones, 2015, S. 61



Kreuzungspunkte, Wegweiser, neue Wege ...



Wir sollen heiter Raum um Raum durchschreiten,
an keinem wie an einer Heimat hängen,
Der Weltgeist will nicht fesseln uns und engen,
er will uns Stuf´ um Stufe heben, weiten.
Kaum sind wir heimisch einem Lebenskreise
und traulich eingewohnt, so droht Erschlaffen;
Nur wer bereit zu Aufbruch ist und Reise,
mag lähmender Gewöhnung sich entrafen.



(H. Heine)

...und jedem Anfang wohnt ein Zauber inne....